



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 04/2019

De 01/04/2019 a 30/04/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Temos matriculadas 322 crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Havendo necessidade para esclarecimento de dúvidas, fazemos contato com o Setor de Planejamento da SEC. Neste mês estivemos presentes na convocação deste setor para realizar o Educa Censo, onde fizemos a conferência de alunos referente ao ano de 2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche;

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

A cada matrícula que realizamos, os pais tomam conhecimento das normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Este procedimento acontece após o ato da matrícula, mas há situações em que a família prefere conhecer antes os espaços da creche, onde atendemos seu pedido.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

Continuamos com este procedimento, lançando na SED e no SISTAE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

O prontuário das crianças contém a documentação exigida no ato da matrícula e também outros documentos pertinentes à necessidade da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Constantemente atualizamos o caderno de contato com a família/ responsável seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Acolhendo as crianças e seus familiares

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)
Etapas: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

Diariamente procuramos acolher as crianças e seus familiares em suas necessidades, através de conversas individuais, solicitação de documentos e encaminhamentos, quando necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Respeitando o período de adaptação da criança.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)
Etapas: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

No ato da matrícula enfatizamos aos responsáveis a importância deste período, e o que isto contribui na segurança emocional e desenvolvimento da criança, trazendo mais tranquilidade à família, fortalecendo os laços afetivos entre a família e a creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)
Etapas: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

Além de observar a rotina em sala de aula, as professoras fazem registro do desenvolvimento dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Continuamos com as formações da BNCC, onde neste mês estudamos sobre a Concepção de Criança e Direitos de Aprendizagem. Conforme solicitado pela SEC, as Pedagogas e professoras das duas Unidades Escolares, participaram de um HTC noturno, reforçando a importância destes estudos. Além disso as professoras que dão aula no nível Pré II, juntamente com suas respectivas pedagogas, participaram da formação Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, também a pedido da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade;

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Este mês tivemos a visita da coordenadora da merenda escolar que trouxe novas informações sobre alguns procedimentos na cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Foram encaminhados novos pedidos médicos com restrição alimentar de algumas crianças, ao Setor de Alimentação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais;

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

As reuniões coletivas acontecem de acordo com o Calendário Escolar aprovado pela SEC e as individuais são agendadas sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapas: Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

As crianças estão explorando os cantos construídos, com bastante autonomia, onde a equipe observa, interage, e havendo necessidade serão feitas as reestruturações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapas: Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

As interações e brincadeiras que acontecem no momento da exploração dos cantos, recebem o olhar da equipe de sala, que avalia as ações que estão sendo contempladas ali e havendo necessidade, serão feitas as adequações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapas: Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Descrição:

Os cantos construídos contemplam o nível e interesse das crianças

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapas: Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Descrição:

Cada turma está brincando e explorando os cantos escolhidos por eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapas: Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Descrição:

Os cantos já foram construídos utilizando o material listado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Orçando material que seja necessário comprar.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Comprou-se pouco material, pois procuramos utilizar os materiais que já tínhamos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | Confeccionando o canto para cada sala.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Confeccionando o canto para cada sala.

Descrição:

Os cantos foram confeccionados de acordo com a escolha da turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Neste mês fizemos os estudos da BNCC, contemplando a Concepção de criança e Direitos de Aprendizagem, conforme orientação da SEC. Outros temas estão sendo analisados para formação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Estamos estudando no TFC a BNCC, conforme Formação recebida da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

As pautas das formações estão sendo montadas e reestruturadas nos encontros promovidos pela SEC e nelas já consta todo o material a ser utilizado nos TFC's.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Este cronograma encontra-se impresso na pasta de TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | Realizando as formações, seguindo o cronograma. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Conforme cronograma, atualmente estamos estudando a BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Continuamos participando das formações ministradas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

Os textos são estudados nos encontros da SEC e também antes de aplicarmos as pautas revisitamos os materiais a serem utilizados nas formações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | Planejando os TFC's mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Paralelo às formações da BNCC, estamos analisando temas a serem trabalhados com o grupo escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

Atualmente estamos estudando a BNCC e analisando outros temas a serem abordados com o grupo escola mediante necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

Mediante observação das necessidades, elencaremos outros temas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Durante a realização da matrícula, as Normas e Regulamento da Instituição são informadas aos responsáveis, esclarecendo as dúvidas, e posteriormente havendo necessidade reforçamos em reuniões individuais e coletivas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

As informações a respeito da criança são passadas pelos responsáveis no ato da matrícula e havendo necessidade de obter maiores esclarecimentos, a Pedagoga agenda um horário com a família para conversar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Realizada a matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | Acolhendo a família em suas necessidades.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

A equipe escola está sempre disponível para acolher a família em suas necessidades, seja na emissão de documentos pela secretária, esclarecer dúvidas com a Pedagoga ou equipe de sala, assim como agendamento de reuniões particulares.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala....

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

Embora tenhamos feito esta reunião no início do ano letivo, havendo necessidade tanto por parte da família ou da própria escola, marcamos uma reunião para conversar sobre a importância de seu papel no desenvolvimento de seu filho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

Procuramos conscientizar as famílias da importância do período de adaptação, orientando a família dos benefícios para a criança levando-a a se sentir mais segura e conseqüentemente trazendo mais tranquilidade à família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

O acompanhamento é contínuo; faz-se através de visitas às salas de aula, nas atividades externas, socialização de práticas em TFC, leitura dos registros das professoras e através das pautas de observação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Estamos dando continuidade às formações da BNCC, conforme solicitação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

Esta prática acontece diariamente em nossa rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Toda a documentação da criança consta no prontuário e sempre que necessário são anexados outros documentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Esta atualização acontece sempre que necessário; constantemente conversamos com as famílias sobre a importância de atualizar o telefone, endereço e pessoas autorizadas a retirar a criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Esta prática é constante.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

44 | Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Sempre que necessário, pedimos a presença da família para uma reunião individual.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

45 | Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

As reuniões de pais são realizadas de acordo com o Calendário Escolar homologado pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

46 | Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

Mantemos um caderno de registro com lista de presença das famílias, por nível.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

47 | Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Mediante a sondagem que a professora faz com sua turma, os jogos vêm sendo construídos, favorecendo a aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

48 | Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Constantemente trocamos informações com a equipe, socializando o interesse de cada grupo de alunos, elencando os jogos a serem confeccionados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

49 | Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

As professoras continuam fazendo sondagem sobre os conhecimentos e avanços dos alunos, construindo jogos relevantes ao avanço de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

50 | Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

Faz parte do planejamento das professoras, em roda de conversa, abordar este tema.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

51 | Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Completo: 100,00
%

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Foi feita uma nova listagem e novos jogos estão sendo construídos, mediante sondagem com as turmas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

52 | Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Completo: 100,00
%

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Os jogos continuam sendo confeccionados com materiais existentes na creche e quando percebermos a necessidade de obter mais objetos de sucata, pedimos a parceria da família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

53 | Orçando material que seja necessário comprar.

Completo: 100,00
%

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapas: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Até o momento não houve necessidade de compra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

54 | Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapas: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

Sempre que percebemos a necessidade, solicitamos a parceria da família que nos atende prontamente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

55 | Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapas: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

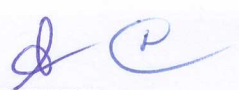
Os jogos são construídos de acordo com a sondagem que as professoras fazem com seus alunos.

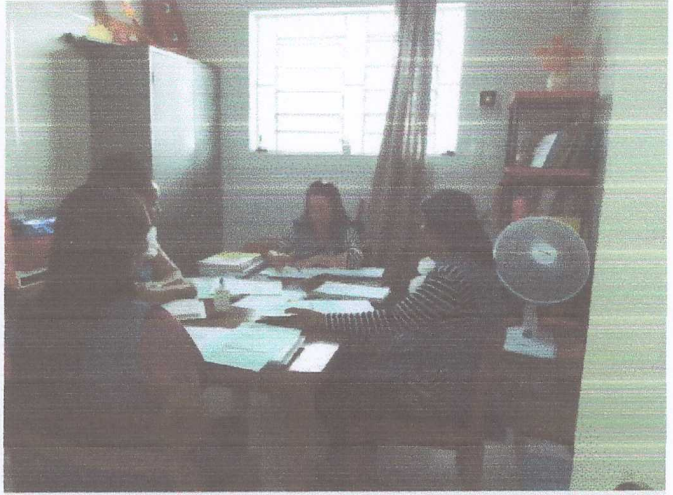
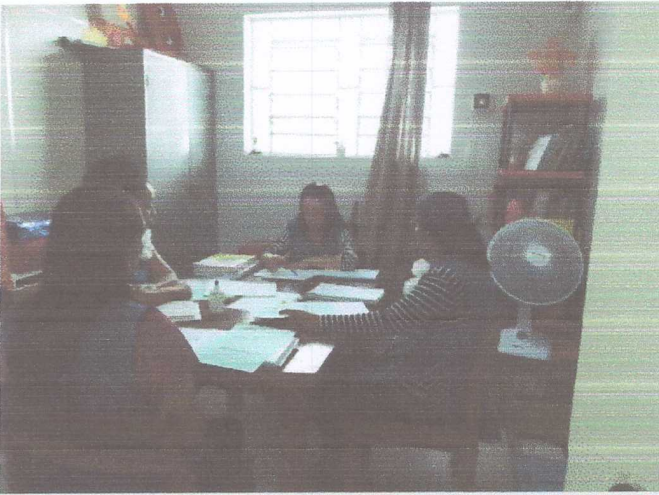
Pontos de Atenção:

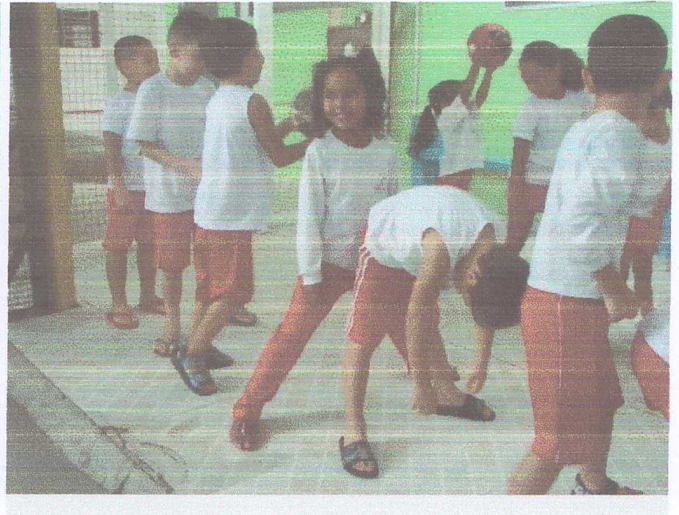
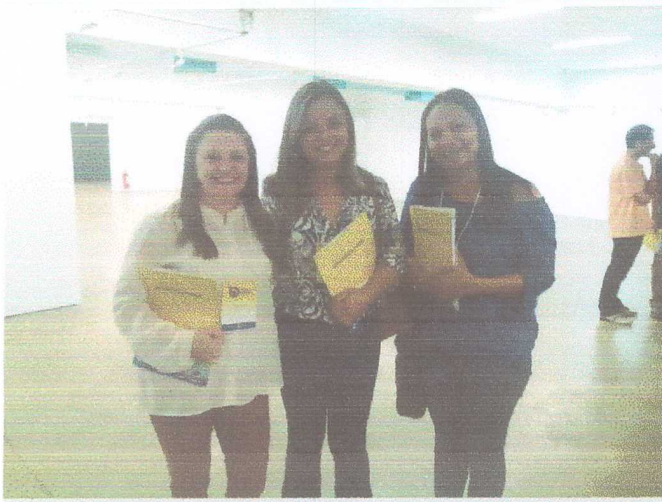
Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos







☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa
Responsável pela Entidade
CPF 074.543.766-00
RG 3.936.115-9



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9